

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

UCZEŃ KOŃCZĄCY KLASĘ TRZECIA:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie korzystania z informacji:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla uczniów na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci,

W zakresie analizy i interpretacji tekstów:

- w tekście literackim określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów
- czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki

W zakresie tworzenia wypowiedzi:

- potrafi ułożyć i zapisać: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list
- dobiera właściwe formy komunikowania się
- dba o kulturę wypowiadania się
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną
- poprawnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu

EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- realizuje gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne
- tańczy podstawowe kroki znanego tańca ludowego
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki
- tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki

EDUKACJA PLASTYCZNA

- podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura,
- stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne
- rozróżnia dziedziny działalności twórczej: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, Internet, rzemiosło artystyczne
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury

EDUKACJA SPOŁECZNA

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym
- w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi stosuje formy grzecznościowe
- respektuje prawa innych, jest tolerancyjny
- zna prawa ucznia i jego obowiązki
- zna najbliższą okolicę i jej ważniejsze obiekty
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne
- wie na czym polega praca w określonym zawodzie
- zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o zagrożeniu, niebezpieczeństwie

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- prowadzi, obserwuje i analizuje proste doświadczenia
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: las, ogród, park, łąka, zbiorniki wodne
- nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski
- wymienia i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla Polski, rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka;
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, roślin i zwierząt
- nazywa najważniejsze organy wewnętrzne ludzi i zwierząt
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- orientuje się i wie jak się zachować w zagrożeniach ze strony zwierząt i roślin
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie jak zachować się w takich sytuacjach

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- liczy w przód i w tył od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000
- zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000 oraz wybrane liczby do miliona
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, potrafi sprawdzić wynik działaniem odwrotnym
- zna tabliczkę mnożenia, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia
- rozwiązuje łatwe równania z jedną niewiadomą
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- mierzy, zapisuje i wykonuje łatwe obliczenia dotyczące miar długości
- waży i wykonuje łatwe obliczenia używając podstawowych miar masy
- odczytuje temperaturę
- zna i zapisuje liczby rzymskie od I do XII
- podaje i zapisuje daty, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- odczytuje wskazania zegarów, dokonuje obliczeń pełnymi godzinami
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne w różnych położeniach
- rysuje odcinki o podanej długości
- oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów
- potrafi narysować drugą połowę figury symetrycznej

EDUKACJA TECHNICZNA

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, informatycznych
- orientuje się w rodzajach budowli
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia
- posiada umiejętność korzystania z prostych instrukcji i schematów rysunkowych
- potrafi utrzymać ład i porządek w miejscu pracy
- wie jak bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

- potrafi zrealizować marszobiegi trwający co najmniej 15 minut
- wykonuje przewrót w przód, skacze przez skakankę, wykonuje ćwiczenia równoważne
- posługuje się piłką
- aktywnie bierze udział w zabawach sportowych, minigrach, respektując reguły i decyzje prowadzącego
- radzi sobie z przegraną
- dba o higienę osobistą, właściwe odżywianie, aktywność fizyczną, prawidłową postawę
- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z przeznaczeniem

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- umie obsługiwać komputer:
 - posługuje się myszą i klawiaturą,
 - poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
- wyszukuje i korzysta z informacji:
 - przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
 - dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,
 - odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
- tworzy teksty i rysunki:
 - wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
 - wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów:
 - wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
 - ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
 - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

Opracował zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w składzie: A. Jarocka, E. Banasiak, B.Polit, S. Hartman, B. Stanisiz, J. Doleżych, A.Lisiak, A. Trzeszkowska, B. Boduszek - Zybala