

Bezpieczne relacje dziecko - dziecko

Prawa i obowiązki dzieci/uczniów reguluje Statut Przedszkola oraz Statut Szkoły. W szkole realizowany jest program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony w porozumieniu rady pedagogicznej i rady rodziców. W klasach uczniowie w miarę potrzeby sporządzają kontrakty, które określają zasady bezpiecznych kontaktów w zabawie i podczas pracy na lekcji. Pracownicy przedszkola/szkoły czuwają nad bezpiecznymi relacjami między dziećmi. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści prowadzą działania wychowawcze, mające m.in. na celu naukę bezpiecznej komunikacji - Nauka pytania o zgodę na dotyk („czy mogę cię przytulić, czy mogę cię złapać za rękę”), Nauka o bezpiecznym dotyku – ochrona stref intymnych, nietykalność cielesna, szanowanie granic swoich i innych, Nauka komunikacji interpersonalnej nastawionej na porozumienie.

W przedszkolu zasady kontaktu dziecko – dziecko wynikają z indywidualnych możliwości oraz potrzeb związanych z rozwojem dziecka.

Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez inne dziecko:

SCHEMAT INTERWENCJI W PRZYPADKU PODEJRZENIA KRZYWDZENIA DZIECKA PRZEZ OSOBĘ NIELETNIA, (tj. taką która nie ukończyła 17r.ż.) - PRZEMOC RÓWIEŚNICZA	
Podejrzewasz, że dziecko:	
<p>Doświadcza ze strony innego dziecka przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego i / lub zagrożone jest jego życie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie • Przeprowadź rozmowę z rodzicami / opiekunami prawnymi dzieci uwikłanych w przemoc • Równolegle powiadom najbliższy sąd rodzinny lub policję wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa • Zorganizuj pomoc psychologiczno-pedagogiczną 	<p>Doświadcza ze strony innego dziecka jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (krzyk, niestosowne komentarze):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie • Przeprowadź rozmowę osobno z rodzicami dziecka krzywdzonego i krzywdzącego i opracuj działania naprawcze • W przypadku powtarzającej się przemocy powiadom lokalny sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

Z przeprowadzonej interwencji dotyczącej relacji dziecko – dziecko pracownik szkoły sporządza notatkę służbową i dołącza ją do akt dziecka.

NOTATKA SŁUŻBOWA

Dotyczy: powzięcia przez pracownika szkoły lub pozostały personel podejrzenia, że małoletni jest krzywdzony – agresja, przemoc rówieśnicza.

Imię, nazwisko ucznia pokrzywdzonego	
Imię, nazwisko ucznia krzywdzącego	
Osoba zawiadamiająca	
Data powzięcia informacji	
Opis zdarzenia i podjęte działania	
Data przekazania notatki koordynatorowi odpowiedzialnemu za realizację polityki	

.....
Podpis osoby zgłaszającej

.....
data i podpis dyrektora szkoły

NOTATKA SŁUŻBOWA

Dotyczy: SPOTKANIA Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI PRAWNYMI

UCZNIĄ STOSUJĄCEGO PRZEMOC/ UCZNIĄ DOZNAJĄCEGO PRZEMOCY (opcja do wyboru)

Data spotkania	
Imię i nazwisko ucznia	
Opis przebiegu spotkania	
Ustalenia (podejmowane działania)	

Podpisy uczestników spotkania:

Rodzic/prawny opiekun

.....

.....